

# *Mosjøen SFO*

## *Årsplan 2011-2012*



**"Vi får til det vi vil!"**

*Trygghet - Glede - Respekt - Nysgjerrighet*

## **Forord**

Denne årsplanen er en plan over driften, mål og satsningsområder ved Mosjøen oppvekstsenter, skolefritidsordninga skoleåret 2011 – 2012.

Planen bygger på Vefsn kommunes strategiplan og oppvekstsektoren og handlings og virksomhetsplan for Mosjøen oppvekstsenter (2009-2012) samt evalueringer og tilpassninger av eget arbeid og forutsetninger på skolefritidsordningen.

Mosjøen, 12.09.2011

---

Sissel Nilsskog Aufles

**Avd.leder/leder SFO**

## Hva er en skolefritidsordning?

Skolefritidstilbudet er et frivillig pedagogisk, kulturelt og lekpreget omsorgs- og fritidstilbud for barn fra 1.-4. årstrinn, og for barn med funksjonshemninger fra 5.-7. årstrinn. Formålet med tilbudet er å tilrettelegge for et helhetlig oppvekstmiljø gjennom å gi barn i denne aldersgruppa trygge rammevilkår for lek, sosial læring og organiserte aktiviteter.

*(Rammeplanen for Vefsn kommune, 18.04.2007).*

Vefsn kommunestyre vedtar mål, vedtekter og rammer for virksomheten. Daglig leder av SFO, har ansvar for den administrative og daglige drift av skolefritidsordningen. Øverste leder er enhetsleder i Mosjøen oppvekstsenter.

Opplæringsloven har følgende opplæringsmål for skolefritidsordningen, § 13-7:

*”Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter. Utgangspunktet skal være barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Barna skal gis omsorg og tilsyn.*

*Funksjonshemmede skal gis utviklingsvilkår.”*



Tur på Ollmoen

## Åpningstid:

SFO er i drift tolv måneder i året. SFO holder stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før påske. Vi har også fem kurs og planleggingsdager, og da er SFO stengt.

SFO åpner kl 06.30 hver dag og stenger 16.30. I ferier som jul og påske kan åpningstiden avvike noe, etter brukernes behov.



	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<b>SFO åpner</b>	06.30	06.30	06.30	06.30	06.30
<b>Dagtid:</b>		11.00 – 14.00 1 og 4 trinn	Fra kl 12.25 Alle	11.00 – 14.00 2 og 3 trinn	
<b>SFO stenger:</b>	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30
<b>Jr. klubb:</b>			18.00 – 20.45		

SFO er åpent i alle skolens ferier (høstferie, juleferie, vinterferie, påskeferie og sommerferie).

**Skal barnet benytte SFO i feriene må det gis beskjed til SFO om dette i eget skjema.**

**(SFO sender alltid ut skjema med frist i god tid i forveien.) Det er viktig å benytte seg av denne påmeldingen, dersom det er behov for plass.** Ut i fra antall registrerte barn fordeles personalressursene på en forsvarlig måte. Hvis barnet ikke er registrert i ferien, men familien likevel har behov for å benytte SFO; ta kontakt, det kan forekomme ledige plasser pga sykdom og liknende.

Barna må på feriedager møte i SFO senest kl 10.00 på grunn av turer og lignende.

SFO har fem planleggingsdager per skoleår, SFO tilbudet er da stengt. Planleggingsdagene legges hovedsaklig til samme kurs/planleggingsdager som undervisningsdelen og er beskrevet i skoleruta.:

**For skoleåret 2011/2012 er følgende dager satt av til planlegging:**

- 18. og 19. august 2011
- 18. november 2011
- 2. januar 2012
- 21. juni 2012

## **Bemanning og ledelse:**

Antall barn i skolefritidsordninga er utslagsgivende for bemanningsstørrelsen. Veiledende bemanningsnorm fra Vefsn kommune, sier at det i gjennomsnitt ikke skal være mer enn 15 barn pr. voksen. Vi har en tettere bemanning i forhold til normen, som følge av at vi har barn med særskilte behov for tilrettelegging.

## **Juniorklubben**

Mosjøen SFO har også et tilbud med aktivitetsklubb for elever på 3.-7. årstrinn. To av SFOs personale har ansvaret for å planlegge, gjennomføre og evaluere tilbudet. Aktivitetsbasen eller Juniorklubben, som vi helst like å kalle det, holder til i SFOs egne lokaler på onsdager fra kl 18.00-20.30. Elevene må melde seg på, og det må betales medlemskontigent. Det blir sendt ut en aktivitetsplan hver høst. Juniorklubben følger skoleruta.



Juniorklubben på sin årlige tur til Hemavann

## **Regler og rutiner**

SFO følger skolens reglement, men har også egne rutiner/prosedyrer for trygghet og sikkerhet når de er i SFO. Disse rutinene justeres når det er nødvendig, noe som er en del av skolens/SFOs HMS arbeid.

Når barnet begynner på skolen, må foresatte fylle ut et skjema om ”ansvar for barnet”. Her kommer det fram opplysninger om barnet har lov til å bli tatt bilder av/filmet, om det har lov til å bade, kjøre i personalets private biler osv. Denne informasjonen benytter vi oss av i SFO også. I forhold til barn som skal medisineres, må det fylles ut egne skjema før medisiner kan gis.

SFO skal sørge for at foresatte mottar tilstrekkelig informasjon i forkant av aktiviteter som for eksempel bading og turer.

Barna er kollektivt ansvarsforsikret mens de er på skolen/SFO, og på direkte skolevei til og fra hjemmet.

### **Økonomi**

SFO har sitt inntektsgrunnlag gjennom kommunale tilskudd og foreldrebetaling.

Foreldrebetalingen fastsettes av kommunestyret i Vefsn.

Foresatte betaler også matpenger som skal dekke utgifter til mat og matlaging i forbindelse med faste måltider og turmat.

### **Plasstørrelse og oppholdstid**

<b>Plasstilbud:</b>	<b>Pris:</b>	<b>Kostpenger:</b>
Helklass -14 t eller mer i uka	1.825,- pr mnd	150,- pr mnd
Halvplass -inntil 14 t/u	1.140,- pr mnd	100,- pr mnd
Kvartplass - inntil 7 t/u	525,- pr mnd	50,- pr mnd

Det gis søskenmoderasjon på 35% for barn nr. 2 og 60% for barn nr.3.

Det kan kjøpes ekstradag for de som allerede har plass til 105,- dagen. Ved kjøp av dager, for de som ikke har SFO plass, koster denne 140,- pr.dag.

Det er mulig å benytte SFO plassen som en turnusplass, og variere timetallet fra uke til uke.

Det vil si at hvis du har en halvplass kan du bruke plassen i 10 timer den ene uka, og 18 timer neste uke. Det er viktig at du melder inn hvordan plassen skal brukes.

## Overordnet hovedmål for oppvekst i Vefsn kommune:

*Det skal være god kvalitet i lek, læring, utvikling og aktivitet i et inkluderende og mangfoldig lokalsamfunn.*

Dette er et overordnet hovedmål som vi planlegger vår virksomhet ut fra, og som er utgangspunktet for handlingsplanen i Mosjøen oppvekstsenter. Videre har vi felles satsningsområder vi jobber mot:

- grunnleggende ferdigheter, medvirkning og medansvar og mestring i læring.

Vi har utviklet felles strategier for hvordan SFO skal jobbe for å nå disse målene.

Mosjøen oppvekstsenter har vært gjennom en lang prosess for ut utvikle en felles visjon og verdigrunnlag.

## Visjon:

*”Vi får til det vi vil”*



## **Verdigrunnlag:**

### **Trygghet, glede, respekt og nysgjerrighet.**



Verdiene inngår som en del av skolens og SFOs pedagogiske plattform.

#### **Trygghet:**

Alle barn på SFO skal føle trygghet gjennom tydelige voksne i et strukturert miljø. Dette innebærer at personalet har en klar kommunikasjon oss i mellom, og være enige om felles regler. Alle barna skal være sikre på at de blir sett, dette innebærer at alle voksne må bruke tid på å bli godt kjent med hvert enkelt barn. Vi må ha et tydelige rammer som barna lærer å kjenne og det skal være forutsigbarhet i hverdagssituasjonene som for eksempel ”innkryss”. Barna skal oppleve at de kjenner både lokalene og de voksne og hva SFO er.

#### **Glede:**

Alle barn i SFO skal oppleve glede gjennom tilpassa opplæring, mestring og vurdering. Dette innebærer at det er positive voksne som jobber på SFO. Det er vårt ansvar å skape de positive situasjonene. Vi skal tilpasse aktivitetene til alder, funksjonsnivå og mestringsnivå. For at barna skal oppleve glede, må de få tilrettelagte aktiviteter som de mestrer. Vi skal også legge opp til et variert aktivitetstilbud og ha en progresjon i forhold til alder. Det vil si at vi legger opp til ulike aktiviteter etter hvert som barna blir eldre. Det er veldig viktig at barna får være delaktige i deres egen fritid på SFO. Vi legger vekt på barnas medvirkning.

#### **Respekt:**

Alle barn i SFO skal oppleve respekt gjennom å være inkludert og akseptert i hverdagen. Dette innebærer vi skal jobbe for at alle skal vise toleranse overfor hverandre uansett kjønn, utseende, hudfarge, kultur, språk, funksjonsnivå og lignende. Barna skal lære seg å ha respekt for hverandres egenart. Dette gjør vi ved å bli kjent med hverandre. Den beste måten barn lærer seg å bli kjent med hverandre på er gjennom leken og samtale. Vi voksne bidrar å tilrettelegge for allsidig lek, hvor alle kan delta ut fra sine forutsetninger og dermed bli inkludert. Det er viktig at vi som personal er bevisst på hvordan vi kommuniserer med barn og deres foreldre, med et annet morsmål enn det vi har. Vi må bruke tid på å forklare hva som skal skje, slik at de minoritetsspråklige kan delta på en aktivitet, med samme utgangspunkt som de med norsk morsmål.

**Nysgjerrighet:**

Alle barn i SFO skal ha et arbeidsmiljø som stimulerer til nysgjerrighet. Dette innebærer at vi har et engasjert personal, som har lyst til å gi av seg selv. Det krever både erfaring og kunnskap for å gi barna et godt tilbud, som stimulerer til nysgjerrighet og lyst til å prøve ut mer. Vi må ha aktiviteter som har oppnåelige mål ut fra barnas forutsetninger, dvs at barna har mulighet til å beherske aktiviteten de er med på. Vi må organisere tilbudet slik at vi så ofte som mulig, får til små grupper med færre barn, slik at vi tilpasset aktiviteten ut fra hver enkelt.



*” Det satt to katter på et bord, kvirre-virre-vitt-bom-bom ”*

## **Organisering av aktiviteter og dagsrytme**

Tiden i SFO er barnas fritid. Med utgangspunkt i kommunens satsningsområder har Mosjøen SFO et variert aktivitetstilbud. Daglig får barna tilbud om gym, forming, legobygging, lesing, spill, lekse og frilek både inne og ute.

I tillegg til dette kommer turer i nærmiljøet, bruk av datarommet, besøk på skolens bibliotek og folkebiblioteket i byen, dans og disco i disco-rommet, musikk/drama på musikkloftet osv. Vi har et samarbeid med Kulturskolen og Toril Fosby kommer hver torsdag ettermiddag og har musikkverksted til de som er elever ved Kulturskolen. Vi har også et godt samarbeid med Idrettsfaglinja ved Mosjøen videregående skole. Hver mandag og onsdag har de en god økt med gymsalaktiviteter og basseng for SFO barna. Ellers er det også barn som går på leksehjelp eller har morsmålundervisning i SFO-tiden.

Vi har etter hvert utviklet ulike kurstilbud i SFO-tiden som barna kan melde seg på. Kursene blir arrangert av personalet i SFO på områder som hver enkelt har spisskompetanse på.

Kurstilbudene er alt fra italiensk, modellering, ski- og fotballkurs, strikkekurs, fotografering og lignende. Kursene avholdes fra november – mai.

### ***Morgentilbudet***

SFO åpner kl 0630. Frokostbordet står klart fra kl 07.00 fram til skolestart. Frokostbordet består av brød og diverse påleggssorter som ost, leverpostei, kjøttpålegg, makrell, kaviar og lignende. Vi er restriktive i bruken av syltetøy. Vi tilbyr melk, eple-/appelsinjuice og vann som drikke. Morgentilbudet skal gi barna en rolig start på dagen, hvor barna og de voksne snakker sammen, leser bøker, leker rolig og tegner. Fra kl 08.15 er det klargjøring og påkledning for skoledagen.



### ***Ettermiddagstilbud***

Barna kommer til SFO kl 14.05 mandager og fredager og kl 12.25 på onsdager. Hver tirsdag kommer 1. trinn og 4. trinn til SFO kl 11.00. Det samme gjør 2. og 3.trinn på torsdager.

Det første de gjør når de kommer til SFO er ”innkryss”. Her blir ungene registrert og det er snakk om hva som skjer på SFO. Barna kan velge seg på den aktiviteten de har lyst til. Alle plasser hvor det er lagt til rette for lek/aktivitet er de voksne tilstede. Vi har alltid en listeansvarlig, som sitter i gangen, og tar i mot beskjeder og holder oversikt hvor barna befinner seg. Barn som ikke blir hentet, kan sendes hjem til et klokkeslett som er avtalt på forhånd med de foresatte.

Hjemsendingen/hentingene registreres av listeansvarlige, for å ha oversikt over antall barn som er tilstede i SFO. Det er derfor viktig at foresatte melder fra at barnet er hentet, dersom barnet er ute i skolegården, når det blir hentet.



Bibliotek



Musikkverksted



Gymsalaktiviteter



Sløyd



Bygging med jovo



Basseng

## Satsningsområder i skolefritidsordninga

Satsningsområdene ved Mosjøen SFO skal gjenspeile kommunens strategiplan for oppvekstsektoren. Vefsn kommune, har for perioden 2009-2012, definert følgende satsningsområder: Grunnleggende ferdigheter, medvirkning og medansvar og mestring i læring. (Vefsn kommunes strategiplan for oppvekst 2009-2010).

### Grunnleggende ferdigheter

Vefsn kommune har følgende målsetting for grunnleggende ferdigheter:

*”Barn og unge skal utvikle gode sosiale, faglige og fysiske ferdigheter som gir egen identitet og kompetanse til å mestre de krav og utfordringer samfunnet stiller”.*

Felles strategi for SFO, i arbeidet med å nå dette målet er at det skal arbeides for å ha et kompetent personale, med faglig tyngde for å sikre barn nødvendig oppfølging.

Ved Mosjøen SFO legger vi stor vekt på å ha et bredt spekter av aktiviteter tilpasset barnas interesser, alder og mestringsevne. Vi mener også at det er viktig å ha en progresjon i aktiviteter, hvor barna møter nye utfordringer i løpet av tiden de er på SFO.

### Leken

Leken er en helt typisk aktivitet for barn, også når de er kommet opp i skolealder, og vil være helt vesentlig i SFO. Leken er lystbetont for barna, og den er på lik som. Barna lærer gjennom leken og forbereder dem til det voksne livet. Vi legger vekt på at barna får muligheten til variert lek både inne og ute, i den tiden de er på SFO. Personalet ser også at barna i økt grad har behov for tid til fri lek i SFO. De er slitne etter en lang dag med undervisning på skolen og det er mange inntrykk og læring som skal bearbejdes. De velger gjerne bort voksenorganiserte leker til fordel for egen, fri lek. Dette er viktig å ta hensyn til når voksne snakker om mangfoldet i aktivitetstilbudet på SFO.

Personalet er observante på barnas lek, slik at de kan gi støtte til de barna som ikke vet hvordan de skal ta kontakt med andre barn de har lyst til å leke sammen med. De voksne kan delta i leken på barnas premisser, men også bruke lek som metode i voksenstyrte aktiviteter.



## **Fysisk aktivitet**

Mosjøen SFO har i mange år hatt fokus på fysisk aktivitet, og det fortsetter vi med.

Betegnelsen fysisk aktivitet er et vidt begrep. I dette inngår mange termer som for eksempel idrett, mosjon, friluftsliv, lek, trening, trim og kroppsøving. Vi mener at motorisk kompetanse er viktig for barn, både for selvbilde, popularitet, status blant venner og ikke minst for å kunne mestre praktiske oppgaver. Vi benytter oss nesten daglig av skolens gymsal, hvor vi har ulike aktiviteter, og vi benytter oss av Mosjøhallen, hvor vi tar i bruk både klatrevegg og fotballbaner. Vi er så heldige å ha eget basseng, som vi ofte benytter. Vi har et godt samarbeid med idrettsfaglinja på Mosjøen videregående skole. Etter høstferien og gjennom hele vinteren er de hos oss to ettermiddager i uka, hvor de ”trener” barna i fysisk aktivitet i gymsal og basseng tilpasset barnas alder og mestringsnivå.

Vi drar på turer i nærmiljøet, så ofte som vi har anledning til det. Vallia er et flott turområde, som vi benytter oss av.

Hver fredag har vi fredagsdisco, hvor ungene får danse og utfolde seg etter fengede rytmer og discolys.



## **Stimulerende språkmiljø**

Mosjøen SFO legger til rette for et godt språkmiljø rundt barna, og personalet er bevisst hvordan vi kan stimulere barna og gi dem et supplement til sin tidlige lese- og skriveopplæring. SFO. Vi legger vekt på at barna har god tilgang til bøker, lesing og fortelling. De møter skriftspråket i ulike sammenhenger og vi hjelper dem å utvikle språkforståelsen.



## Kulturelle aktiviteter

Under satsningsområdet grunnleggende ferdigheter, inngår kulturelle aktiviteter som en selvfølge. Som en kulturell aktivitet mener vi ulike typer formingsaktiviteter. På formingsrommet har barna tilgang til kreativ utfoldelse med diverse materiale. Vi kan også finne på å ha ulike formingsaktiviteter ute i naturen. Vi går opp på musikkloftet og har ulike drama og musikkaktiviteter.

Vi har bygdemuseet er nærheten, og dette besøkes ofte på sommeren. Vi samarbeider med kulturskolen, og vi tilbyr å delta på musikkverksted i SFO-tiden. Når det kommer teateroppsetninger til byen, vil vi naturligvis være deltakere på dette.



Besøk på bygdemuseet

## Medvirkning og medansvar

Vefsn kommune har følgende målsetting for medvirkning og medansvar.

*”Alle enheter skal gjennom dialog og engasjement være lærende og samfunnsaktive organisasjoner.”*

Slik vi forstår barns rett til medvirkning er å si at hvert barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet.

Vi legger opp til fleksible planer, såkalte aktive planer, hvor vi har mulighet til å gjøre aktiviteter ut fra barnas ønsker og behov. Vi har faste aktiviteter lagt til ukedagene, men innholdet i aktivitetene er ikke fastsatt.

## **Mestring i læring**

Vefsn kommune har følgende målsetting for mestring i læring.

*”Hver dag skal alle barn og unge oppleve mestring gjennom aktiv deltaking og varierte arbeidsformer.”* SFOs strategi for å nå dette målet er at det skal tilrettelegges ut fra behov, varierte aktiviteter, bevisst utforming og valg av lekemateriell.

For at barna skal oppleve at de mestrer sin hverdag på SFO, avhenger at de har et aktivitetstilbud som de tilpasset deres forutsetninger. Barna i småskolen er på ulike utviklingsnivå både intellektuelt og motorisk, og dette er sider vi som personal på SFO må ha kunnskap om og kunne planlegge ut fra. Vi må legge til rette slik at de fysiske miljøet er tilpasset barna ut fra de forutsetningene det har, slik at det opplever mestring hver dag. Valg av leker og utstyr er også avhengig av at personalet har både kunnskap og erfaring rundt de behovene og interessene barn har.

Vi har også som mål at vi skal kunne tilpasse aktiviteter ut fra de forutsetningene barna har til enhver tid.

## **LØFT**

Mosjøen SFO er inspirert av LØFT-metodikken (LØFT = løsningsfokuset tilnæringsmåte). For alle barn er det avgjørende at de møter voksne som har kunnskaper om og innsikt i barn. Personalet ved Mosjøen SFO er kurset i arbeidsmåten. LØFT gir enkle teknikker for god samhandling med barn, og målet er å redusere antall irettesettelser og gjentakelser – det barna ofte kaller ”mas”.

LØFT er også en effektiv metode for å støtte barn som trenger ekstra oppmerksomhet. Fokuset skal endres fra problem til løsning, slik at positiv oppførsel løftes fram. Barna skal bli ”tatt på fersken” i å gjøre og si gode ting. Forskning bekrefter at det du gir mest oppmerksomhet, får du mest av!



*”Kjære lille venn; jeg ser at du kan, og jeg vil gi deg masse oppmerksomhet når du gjør noe jeg setter pris på eller er imponert over”*



## 2011-2012

Måned:	Tema/aktiviteter:	Husk:
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ <b>Tilvenning.</b> Få nye venner og bli kjent med hverandre.</li> <li>☼ Bli kjent på SFO og skolen. Skaper trygghet i rutiner. Blir kjent både inne og ute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SFO åpent heldager 1.-17.8</li> <li>- Planleggingsdager 18.-19.8</li> <li>SFO er stengt</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ <b>Bli kjent/ få nye venner</b></li> </ul> <p>Påmelding til SFO undervisningsfridag og høstferiedager 5.- 7. oktober.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisningsfri dag 5.10. SFO åpent hele dagen.</li> <li>- Høstferie 6.-7.10, SFO åpent hele dager</li> <li>- Foreldremøte 20.10, kl 18.00</li> </ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ <b>Ny årstid: Høst</b></li> <li><i>”Forandring fryder”</i></li> </ul> <p>Undervisningsfri dag 5. oktober Høstferie 6.-7 oktober Foreldremøte på SFO.</p>	
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ Overnatting på SFO for 3. trinnet!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggingsdag 18.11. SFO stengt.</li> <li>- Undervisningsfridag mandag 21.11 – SFO åpent hele dagen</li> </ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ <b>Advent/Juleforberedelser</b></li> <li><i>”Forventningsmåneden”</i></li> </ul> <p>Påmelding til SFO i juleferien 22. og 23 + 27.-30. 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siste skoledag før jul: 21.12</li> <li>- SFO har stengt julaften og nyttårsaften.</li> <li>- SFO holder åpent 22,23,27,28,29og 30.12</li> </ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>☼ Vinter!</li> <li>☼ Solfest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planleggingsdag 3. januar. SFO er stengt.</li> </ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>”Rio de SFO”</b></li> <li>☼ Karneval – rytmer – musikk – farger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisningsfridag 2.2. SFO åpent hele dagen.</li> <li>- Vinterferie 27.2 – 2.3. Egen</li> </ul>

		påmelding.
Mars	☼ <b>Aktiv i vinterland.</b> Vinteraktiviteter og fysisk aktivitet ute.	- Undervisningsfri dag 29.og 30.3. SFO åpent hele dagen.
April	☼ <b>Påskemåneden</b>  Påskeverksted	Påskeferie 2.-10.april. Egen påmelding til SFO. SFO er stengt onsdag før skjærtorsdag.  30.4: fridag skolen. Egen påmelding til SFO
Mai	☼ <b>Hurra-måneden</b>  Sang, musikk og kreativitet. 17.mai forberedelser	Husk påmelding til sommerSFO 1.mai!  18.5: fridag skolen. Egen påmelding til SFO.
Juni	☼ <b>Sommertid</b> Overnattingstur for 4. trinnet	Siste skoledag torsdag 21. juni.  Planleggingsdag fredag 22. juni. SFO er stengt.  Sommerplan gjelder fra 25. juni – skolestart august 2012.
Juli	☼ <b>Feriemåned – sommer SFO</b>	

### Aktivitetsplanene

Hver måned blir det laget detaljerte planer for hva som skal skje på SFO. De blir sendt på e-post og lagt ut på hjemmesiden. Ellers har vi et stativ i gangen på SFO, hvor all nødvendig informasjon kan hentes.

Hvis det er noen som ønsker spesielt å få levert aktivitetsplanene som ranselpost, kan vi ordne det.

## **Samarbeid**

For å sikre et helhetlig og godt SFO-tilbud, er det en forutsetning med samarbeid mellom SFO og undervisningsdelen, foresatte og ulike eksterne virksomheter.

## **Internt**

- ❖ Ansatte ved SFO har ukentlige planleggingsmøter og et personalmøte i måneden.
- ❖ Ansatte i SFO har veiledning med lærerne hver uke, og kan delta på teammøter ved behov.
- ❖ Personalet i SFO og skolens øvrige personale har deler av planleggingsdager felles.
- ❖ SFO leder inngår i skolens lederteam.
- ❖ Ansatte i SFO deltar i ansvarsgrupper for barn med særskilte behov.

## **Eksternt**

- ❖ SFO leder deltar i ledermøter for oppvekst i Vefsn kommune. Hvor særmøter for SFO også blir gjennomført.
- ❖ SFO leder samarbeider med barnvern, PPT og helsesøster og eventuelle andre instanser, dersom det er nødvendig.
- ❖ SFO leder samarbeider med faglig ansvarlig for idrettsfag ved Mosjøen videregående skole.
- ❖ Ansatte har samarbeid med aktivitetsklubben Topic ifm samarbeidsprosjekter vedrørende juniorklubben.



## Samarbeid med foresatte

- ❖ Det sendes ut månedlig informasjon til foresatte om SFOs aktiviteter på e-post. Skolens hjemmeside vil også være oppdatert i forhold til SFO: [www.mosjoen-skole.no](http://www.mosjoen-skole.no)
- ❖ Det er viktig at de foresatte formidler informasjon som er av betydning om barna, og gir tilbakemeldinger innen frister.
- ❖ I løpet av året arrangeres det foreldremøte, der foresatte inviteres til å komme med spørsmål og innspill i forhold til driften av SFO.
- ❖ Det arrangeres en foreldresammenkomst en gang i året.
- ❖ Foresatte inviteres til å delta i SFOs aktiviteter, f.eks være med på turer og lignende.
- ❖ Foresatte kan be om en samtale med baseleder/SFO-leder for å ha en nærmere samtale om barnets sosiale fungering i SFO, trivsel, forhold til grensesetting osv.
- ❖ Vi har en primærkontaktordning, der hver ansatt har primæransvaret for en gruppe barn. Primærkontakten har spesielt ansvar for "sine" barn, og har ansvar for å følge opp beskjeder og ha samtaler med barnet og de foresatte.
- ❖ Ansatte i SFO har daglig kontakt med foresatte som leverer/henter barna sine.
- ❖ Ansatte i SFO gir alltid beskjed til foresatte dersom det har skjedd noe avvikende med barnet. Denne beskjeden gjøres som regel i form telefon, eller at det bes om en samtale.
- ❖ Ansatte i SFO er alltid med under innskrivningen av nye 1. trinnselever.
- ❖ SFO leder er med på informasjonsmøte med nye 1.trinns foreldre i juni.
- ❖ SFO leder eller baseleder deltar på trinnenenes foreldremøter, dersom det er behov for det.

